



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**

Беломорско-Онежский филиал

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(общеобразовательный цикл специальностей технического профиля)

Петрозаводск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Учебная дисциплина Иностранный язык (английский) входит в состав предметной области Иностранные языки ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле (**0.00 Общеобразовательный цикл**) учебного плана при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины БД.03 Иностранный язык (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных

ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Достижение обучающимися выше перечисленных результатов способствует формированию общих компетенций (ОК 1-10), определенных ФГОС СПО:

- специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке
--------	---

- специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном языке.

- специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» базовой подготовки:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
Основное содержание			
Введение	Содержание	1	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 1.</i> Цели и задачи изучения учебной дисциплины Иностранный язык. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении выбранной специальности	1	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание	2	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 2.</i> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке Глагол to be (The Present Simple Tense)	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание	5	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 3.</i> Описание внешности человека. Страны и национальности. Образование, род занятий, должность, место работы. Личные качества человека Глаголы to be, to have (The Present Simple Tense)	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся: (подготовка к презентации проекта(телевизионной программы) о жизни публичной персоны): выбор публичной персоны, сбор, изучение и систематизация информации о выбранной персоне (полное имя, дата рождения, возраст, место рождения, национальность, образование, профессия, описание внешности), подготовка вопросов по собранной информации	3	

Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание	10	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 4.</i> Описание состава семьи. Семейные отношения. Домашние обязанности обучающихся. The Present Simple Tense	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: (подготовка к презентации проекта): сбор, изучение и систематизация информации о семье и семейных отношениях, подготовка вопросов по собранной информации	3	
Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание	10	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 5.</i> Описание жилища обучающегося. Описание учебного заведения, условий жизни, оборудования. Описание класса мечты. Конструкции there is, there are. Употребление артикля с оборотом there + to be. Предлоги места и направления. Множественное число имен существительных	7	
	Самостоятельная работа обучающихся: (подготовка к презентации проекта): сбор, систематизация и изучение информации об условиях жизни публичной персоны или обучающегося, подготовка вопросов по собранной информации	3	
Тема 5. Распорядок дня обучающегося	Содержание	9	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 6.</i> Распорядок дня обучающегося Количественные, порядковые числительные. Предлоги времени	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: (подготовка к презентации проекта): сбор, изучение систематизация и информации о распорядке дня обучающегося, подготовка вопросов по собранной информации	3	
Тема 6. Хобби, досуг	Содержание	12	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 7.</i> Хобби, досуг Презентации телевизионных программ о жизни публичных персон Like, love, enjoy etc. + Infinitive/Ving	6	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

	(подготовка к презентации проекта): сбор, изучение и систематизация информации о досуге и любимых занятиях публичной персоны или обучающегося, подготовка вопросов по собранной информации, Подготовка телевизионной программы о жизни публичной персоны, репетиция		
Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание	9	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 8.</i> Описание местоположения объектов города Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления	6	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся: (подготовка экскурсии по родному городу): Подготовка информации о значимых объектах города (местоположение, как найти), подготовка вопросов о местонахождении объектов города, способах добраться до интересующих объектов	3	
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание	11	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 9.</i> Магазины, товары, совершение покупок. Навыки общественной жизни. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. A lot of, many, much, little, a little, few, a few. Неопределенные местоимения	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся: (подготовка экскурсии по родному городу): Подготовка информации о торговых объектах города (местоположение, как найти), подготовка вопросов об интересующих торговых объектах	4	
Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание	9	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 10.</i> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Спорт в жизни обучающегося. Спортивные объекты города. Степени сравнения прилагательных	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся: (подготовка экскурсии по родному городу):	2	

	Подготовка информации о спортивных объектах города, подготовка вопросов об интересующих спортивных объектах города		
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Содержание	12	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 11.</i> Путешествия. Виды путешествий: преимущества и недостатки. Планирование путешествия. Планирование экскурсии. Экскурсия по любимому городу. The Present Continuous Tense. Конструкция to be going to do smth. Описание действий, происходящих в момент речи	8	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации экскурсии по любимому городу	4	
Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание	12	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №12.</i> Россия, географическое положение, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Столица России – Москва: история и современность. The Past Simple Tense. Конструкция used to + The Infinitive. The Future Simple Tense	8	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся: (подготовка к презентации проекта): Сбор, изучение и систематизация информации об истории, символике, традициях, экономике, промышленности, культуре России	4	
	Тема 12.	Содержание	
Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 13.</i> Великобритания, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Традиции англоговорящих стран. Артикли с географическими названиями Страдательный залог	8	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся: (подготовка к презентации проекта): Сбор, изучение и систематизация информации об истории, символике, традициях,	4	

развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	экономике, промышленности, культуре англоговорящих стран		
Тема 13. Научно-технический прогресс	Содержание	11	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 14.</i> Научно-технический прогресс. Достижения человечества: культурные, спортивные. Искусство и культура The Present Perfect Tense. The Past Perfect Tense. Модальные глаголы. Условные предложения	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся: (подготовка к презентации проекта): Сбор, изучение и систематизация информации о научно-технических достижениях.	4	
Тема 14. Человек и природа, экологические проблемы	Содержание	11	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 15.</i> Жизнь в городе и в сельской местности. Человек и природа, экологические проблемы, экологические проблемы мирового океана. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор Герундий. Согласование времен. Прямая и косвенная речь	7	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся: (подготовка путеводителя по родному краю): Сбор, изучение информации об экологической обстановке родного края, систематизация собранного материала, подготовка путеводителя, репетиция презентации путеводителя	4	
Профессионально ориентированное содержание			
Тема 15. Машины и механизмы	Содержание	10	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 16.</i> Составление лексического словаря по теме «Машины и механизмы». Ознакомительное чтение технического текста «Машины и механизмы». Используя	6	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные

	аргументацию, доказать важность разных видов машин и механизмов		Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Машины и механизмы»	4	
Тема 16. Отраслевые выставки	Содержание	15	
	Практические занятия: <i>Практическое занятие № 17.</i> Составление лексического словаря по теме «Отраслевые вставки». Ознакомительное чтение технического текста «Отраслевые вставки». Обсуждение по теме «Значение отраслевых выставок» Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Отраслевые вставки». Подготовка интервью «На выставке»	12	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Отраслевые вставки». Подготовка интервью «На выставке»	3	
	Содержание	12	
Практические занятия: <i>Практическое занятие № 18.</i> Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме «Современные компьютерные». Ознакомительное чтение технического текста «Современные компьютерные технологии». Обсуждение по теме «Каким должен быть настоящий профессионал?» Времена группы Perfect Continuous Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Современные компьютерные технологии». Подготовка презентации «Компьютерная грамотность», «Каким должен быть настоящий профессионал?»	8	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные	
Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Современные компьютерные технологии». Подготовка презентации «Компьютерная грамотность», «Каким должен быть настоящий профессионал?»	4		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		2	
		Всего:	175

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36 № 302 Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); ноутбук LENOVO G580 (Intel Celeron CPU B820@ 1.70 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ); мультимедийный проектор ACER X110P; учебный плакат.</p>	<p>Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа для тестирования обучающихся «MyTest» (распространяется свободно для некоммерческого использования); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).</p>
<p>г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 № 304 Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска), ноутбук DELL INSPIRON N5050 (Intel Celeron CPU B815@ 1,60 GHz, 2 ГБ ОЗУ), мультимедийный проектор PHILIPS PPX1430, учебные плакаты, учебные стенды.</p>	<p>Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).</p>
<p>г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 № 411 Кабинет иностранного языка</p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска), ноутбук Lenovo G580 (Intel Celeron CPU B820@ 1,70 GHz, 2 ГБ ОЗУ), мультимедийный проектор ACER X118P DLP.</p>	<p>Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).</p>
<p>г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 36, № 318</p> <p>Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска); ноутбук LENOVO G580 (Intel Celeron CPU B820@ 1.70 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ); мультимедийный проектор ACER X110P; учебный плакат; учебные стенды.</p>	<p>Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); программа для тестирования обучающихся «MyTest» (распространяется свободно для некоммерческого</p>

использования); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Учебник английского языка для моряков	Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н.	Электронный ресурс	8-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. - 400с.: ил. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/100925 . — Загл. с экрана
Английский язык. Грамматика	Невзорова, Г.Д., Никитушкина, Г.И.	Учебное пособие для СПО	2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. – 306 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/angliyskiy-yazyk-grammatika-414757#page/1
Дополнительная литература			
English for Colleges Английский язык для колледжей	Карпова, Т.А.	Учебное пособие для СПО	15-е изд, стер. - М.: Кнорус, 2017. - 394 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/921677/view2/1
English for Colleges Английский язык для колледжей. Практикум»Приложение: тесты	Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук	Учебно-практическое пособие для СПО	М.: Кнорус, 2018. – 286 с. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/927088/view2/1
Planet of English	Безкоровайная, Г.Т., Койранская, Е.А.	Учебник английского языка для учреждений СПО	4-е изд., стер. - М.: Академия, 2017. - 256 с. ил. - То же [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://www.academia-moscow.ru/reader/?id=214498
Интернет-ресурсы			
<p>www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).</p> <p>www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).</p> <p>www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).</p> <p>www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English). https://www.ego4u.com/ (English-speaking countries)</p>			

<http://briese.ru/seaman.html> (application form)

<http://festival.1september.ru/foreign-language> (открытые уроки английского языка) <http://speakworld.narod.ru/topic4.htm> (топики по английскому языку)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; - готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - демонстрирует сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - демонстрирует интерес и способность к наблюдению за иным способом мировидения; - осознает свое место в поликультурном мире; - демонстрирует готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; - умеет проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - демонстрирует готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <ul style="list-style-type: none"> - умеет самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владеет навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умеет организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая работа; - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - устный опрос; - письменная проверка; - тестовые задания по соответствующим темам; - индивидуальный проект и его защита. <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный зачет.

<p>участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>• предметные:</p> <p>- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	<p>разрешать конфликты;</p> <p>- умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>- демонстрирует сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>- владеет знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>- умеет выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>- демонстрирует достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения</p> <p>- демонстрирует сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p>
---	--